

Przedmiotowy system oceniania – biologia – liceum

Opracowała Maria Jasińska, nauczyciel biologii w Liceum Plastycznym w Zakopanem

Przedmiotowy system oceniania z biologii w liceum został opracowany w oparciu o :

1. Podstawę programową,
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
3. WSO,
4. Program nauczania biologii wydawnictwa WSiP nr DKOS-4015-35/02

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu,
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane),
- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć tydzień wcześniej),
- sprawdziany semestralne lub całoroczne,
- prace dodatkowe (aktywność na lekcji, samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, referaty, plansze, rysunki)

Sposób oceniania:

1. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny częściowe (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).
2. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny słowne według kryteriów:
 - 100%-91% - ocena bardzo dobra
 - 90%-76% - ocena dobra
 - 75%-51% - ocena dostateczna
 - 50%-31% - ocena dopuszczająca
 - 30%-0% - ocena niedostateczna
3. Uczeń ma prawo poprawy sprawdzianu z którego otrzymał ocenę niedostateczną po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowania do zajęć.

Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- wykonuje pomoce naukowe i prezentuje je na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowanie biologią
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91%- 100% punktów i nie otrzymuje ocen niedostatecznych ze sprawdzianów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu dobrym,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela ,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 76% do 90% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone w stopniu dostatecznym, najważniejsze w nauczaniu biologii,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- wykazuje aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51%- 75% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.

Ocene niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i wiadomości określonych podstawami programowymi koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje bierną postawę na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0 do 30% punktów.